**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**«Здоровый человек и его окружение»**

**по специальности СПО: 34.02.01 «Сестринское дело».**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессионально медицинское образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» входит в состав модуля профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
* Выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
* Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; «потребности», «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «возрастные периоды» и т.д.
* Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
* Периоды жизнедеятельности человека;
* Анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
* Основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического социального развития;
* Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
* Значение семьи в жизни человека.

**Структура компетентностного подхода при изучении дисциплины «Здоровый человек и его окружение» по специальностям.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Специальность | Знать | Уметь | Компетенции | |
| ОК | ПК |
|  | «Сестринское дело» (М/сестра, м/брат) | Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;  Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;  Периоды жизнедеятель-ности человека;  Анатомо-физиологичес-кие и психологические особенности человека;  Основные закономер-ности и правила оценки физического, нервно-психического социального развития;  Универсальные потреб-ности человека в разные возрастные периоды;  Значение семьи в жизни человека. | Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;  Выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;  Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; | 1-4,6, 13 | 1.1-1.3 |

**Специальность «Сестринское дело»**

*Медицинская сестра, медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК-1 Владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-2 Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-3 Готовить к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;

ОК-5 Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК -7 Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, изменить пути и выбрать средства развития и устранения недостатков;

ОК-8 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК-12 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информации;

ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):*

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальностям СПО:** 34.02.01 «Сестринское дело»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **87** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **58** часов,

из них лекций **24** ч,

практические **34** ч,

самостоятельной работы обучающегося **29** часов.

**Основные разделы дисциплины:**

|  |
| --- |
| **Введение**  **Раздел 1 Общественное здоровье и здравоохранение**  **Тема 1.1**. Общественное здоровье и здравоохранение. Основные медико-демографические показатели. Потребности человека в разные возрастные периоды. Роль сестринского персонала для сохранения и укрепления здоровья.  Основные закономерности роста и развития человека. |
| **Раздел 2. Здоровье детей**  **Тема 2.1.**  Внутриутробный период. Закономерности роста и развития во внутриутробном периоде. АФО новорожденного.  **Тема 2.2** Выявление основных потребностей и проблем периода новорожденности. Потребности новорожденного.  **Тема 2.3.** АФО роста и развития ребенка грудного возраста. Основные потребности ребенка грудного возраста. Способы их удовлетворения. Возможные проблемы.  **Тема 2.4.** АФО роста и развития ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы пациента.  **Тема 2.5.** АФО роста и развития ребенка младшего и старшего школьного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. |
| **Раздел 3. Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста.**  **Тема 3.1** Факторы, определяющие репродуктивное здоровье мужчины и женщины, «репродуктивная токсичность», «половое влечение».  **Тема 3.2** Планирование семьи. Методы контрацепции. Подготовка к запланированной беременности.  **Тема 3.3**. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременностиДородовый патронаж.  **Тема 3.4.** Послеродовой период. Лактация. Кормление новорожденных.  **Тема 3.5**. Климактерический период. Стадии. Виды. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни. |
| **Раздел 4. Здоровье человека пожилого возраста**  **Тема 4.1** Основы геронтологии.  Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста  **Тема 4.2.** Организация медицинской и социальной помощи населению старших возрастных групп. |